

การจัดประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 4
The 4th STOU Graduate Research Conference

การพัฒนามาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์แบบมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้
จังหวัดเชียงใหม่

Participatory Developing Desired Chaired Standards of Maejo University
Sutdents, Chiangmai Province

อรนุตรา จำญจชร (Oranuttra Jarkunchon)* อาคม กาญจนประโชติ (Arkhom Kanjanaphachot) **

วีระพล ทองมา (Weerapon Thongma) *** ไพศาล กาญจนวงศ์ (Paisarn Kanchanawong) ***

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้วัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ และ 2) พัฒนามาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ โดยทำการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 4 กลุ่ม ประกอบด้วย คณะกรรมการองค์กรนักศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย จำนวน 211 คน คิษย์เก่ามหาวิทยาลัยแม่โจ้ จำนวน 397 คน ผู้บริหารระดับคณะ/มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จำนวน 50 คน ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 20 คน โดยทำการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของ Yamane ในการสุ่มตัวอย่างทั้งหมด เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ แบบสัมภาษณ์ จากนั้นนำข้อมูลที่ได้จากการตรวจสอบความสมบูรณ์ มาวิเคราะห์ข้อมูลด้วย

ผลการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ พบว่า ด้านความอดทนต้องการให้นักศึกษามีความอดทนต่อความยากลำบากทั้งด้านการเรียนและการทำงาน และมีกิริยามารยาทเรียบร้อย และสามารถอดทนต่อความกดดันต่างๆ ได้ดี ด้านการสื่อสารต้องการให้นักศึกษาไม่ย่อท้อ ตั้งใจเรียน และไม่เกียจงาน และมีความมานะพยายามในการเรียนและการทำงานด้านความสุขต้องการให้นักศึกษามีทัศนคติเชิงบวกกับชีวิตส่วนตัว/การทำงาน/ผู้ร่วมงานและวัฒนธรรมองค์กร ขอมรับการหลากหลายทั้งในความคิดและวัฒนธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข และสามารถจัดการปัญหาและไม่นำปัญหส่วนตัวเข้ามามีผลต่อการทำงาน ในหน้าที่ ด้านความมีวินัยต้องการให้นักศึกษามีความเข้มแข็ง อดทน ตั้งใจเรียน และมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ ด้วยความรับผิดชอบยอมรับและปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย/สังคมรวมถึงกฎระเบียบข้อบังคับของหน่วยงาน และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ด้านการเป็นคนเก่งต้องการให้นักศึกษาสามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อแสวงหาข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร สามารถพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ใหม่และทักษะเกี่ยวกับงานอย่างต่อเนื่อง มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยได้ในระดับดี และรอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำความรู้เชิงทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้

คำสำคัญ การพัฒนา มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

* นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนการท้องถิ่น มหาวิทยาลัยแม่โจ้ e-mail : suwanna947@hotmail.com

** รองศาสตราจารย์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาพัฒนการท้องถิ่น มหาวิทยาลัยแม่โจ้

***รองศาสตราจารย์ รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาเครือข่าย มหาวิทยาลัยแม่โจ้

***ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายบริหารและยุทธศาสตร์ คณะพัฒนการท้องถิ่น มหาวิทยาลัยแม่โจ้

การจัดประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 4
The 4th STOU Graduate Research Conference

Abstract

This study aimed to : 1) explore desired characteristics of Maejo University Students, Chiangmai province and 2) develop desired Characteristic standards of Maejo University students, Chiangmai province. The sample groups in this study included 4 groups : 221 Maejo university student council appointed by the university ; 397 Maejo University alumni; 20 administrators at the faculty and university level; and 20 entrepreneurs. The sample size was obtained by using the formula of Yamane. A set of interview Schefules was used for data collection and analyzed by using the Statistical Pakage. Results of the study revealed the following :

Tolerance – Maejo University students were expected to be tolerant in terms of difficulties in learning and working as well as other pressures. Bisides, they were hoped to be polite students. Hard working – Maejo University students were expected to be able to deal with hardwork and difficulties in learning. Happiness – Maejo University Students were expected to have positive attitude Towards their personal lives, taks, co-workers and organizational culture. Beside, they were hoped to accept diversity in ideas and cultures for harmony and happiness in the society. Disciplone – Maejo University students were expected to be strong, tolerant, industrious, and responsible for their tasks. Besides, they wete hoped to accept and follow rules and regulations of the university and the society. Smart – Maejo University students were expected tobe skillful in computer using for data searching and fast communication. Besides, they were hoped to always develop their potential and communication skills (listening, speaking, reading, and writhing). Importantly, they must be knowledgeable and able to apply theoretical knowledge to their daily life activities.



Keywords: Participatory , Developing desired characteristics

การจัดประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 4 The 4th STOU Graduate Research Conference

บทนำ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านการเกษตรที่เก่าแก่มากมีชื่อเสียง วัตถุประสงค์หลักในดำเนินงานของมหาวิทยาลัย คือ ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. 2539: 2) จากภารกิจดังกล่าวจะเห็นว่ามหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในการผลิตบัณฑิตเป็นหน้าที่สำคัญลำดับแรก โดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ในวิชาการและวิชาชีพเฉพาะทาง และมีการจัดการเรียนการสอน 3 แห่ง คือ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ ตั้งอยู่เลขที่ 63 หมู่ 4 ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ มีพื้นที่ 10,682 ไร่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ตั้งอยู่ที่อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่ มีพื้นที่ 1,732 ไร่ และมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ตั้งอยู่อำเภอละแม จังหวัดชุมพร มีพื้นที่ 1,750 ไร่ และมีวัตถุประสงค์ในการที่จะผลิตบัณฑิตที่อุดมด้วยปัญญา อดทน สู้งาน มีคุณธรรม และจริยธรรม มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ เปิดให้มีการเรียนการสอน เพื่อผลิตบัณฑิตออกไปรับใช้สังคม 2 กลุ่ม คือ กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาขาสังคมศาสตร์ มีหน่วยงานที่มีหน้าที่ผลิตบัณฑิตทั้งสิ้น 11 คณะ 1 วิทยาลัย ประกอบด้วย คณะผลิตกรรมการเกษตร คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบสิ่งแวดล้อม คณะบริหารธุรกิจ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะพัฒนาการท่องเที่ยว คณะศิลปะศาสตร์ คณะสารสนเทศและการสื่อสาร วิทยาลัยบริหารศาสตร์ ซึ่งทั้ง 12 หน่วยงาน มุ่งที่จะผลิตบัณฑิตที่เป็นที่ต้องการของสังคม และมีการกำหนดวัตถุประสงค์ กำหนดพันธกิจ หรือกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการผลิตบัณฑิตในแต่ละคณะไปในทิศทางที่คณะต้องการ ดิลกะ ลัทธพิพัฒน์ (2555:ระบบออนไลน์) ที่กล่าวว่า การปฏิรูปการศึกษาจะสำเร็จได้ต้องได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย ร่วมกันพัฒนามาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งผู้วิจัยเห็นว่า ความแตกต่างของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ช่างวัย ประสบการณ์ มีวิสัยทัศน์ จะทำให้ได้เกณฑ์มาตรฐานคุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่สามารถสนองตอบความต้องการของสังคมได้ ภายใต้หัวข้อการวิจัยเรื่อง “การพัฒนามาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ แบบมีส่วนร่วม”

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่
2. เพื่อพัฒนาฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

การจัดประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 4
The 4th STOU Graduate Research Conference

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากร

1. คณะกรรมการองค์กรนักศึกษาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย จำนวน 447 คน
2. ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ได้ลงทะเบียนในฐานะข้อมูลศิษย์เก่าของกองแนะแนว สหกิจศึกษา และศิษย์เก่าสัมพันธ์ จำนวน 47,857 คน
3. ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต
4. ผู้บริหารระดับคณะ/มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จำนวน 21 คน

กลุ่มตัวอย่าง

ขั้นที่ 1 การหากรูปแบบตัวอย่างจะใช้กลุ่มตัวอย่างจากประชากรที่ได้เลือกไว้จำนวนโดยใช้สูตรของ Yamane (1973)

1. กลุ่มตัวอย่างจากคณะกรรมการองค์กรนักศึกษาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัยจำนวน 211 คน
2. ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ได้จากลงทะเบียนในฐานะข้อมูลศิษย์เก่าของกองแนะแนว สหกิจศึกษา และศิษย์เก่าสัมพันธ์ จำนวน 397 คน
3. ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต
4. ผู้บริหารระดับ/คณะและมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จำนวน 20 คน

ขั้นที่ 2 เนื่องจากตัวอย่างบางกลุ่มมีความหลากหลายจึงต้องมีการสุ่มตัวแทนจากแต่ละกลุ่มอีกครั้งหนึ่งโดยใช้วิธีการคำนวณหาหน่วยตัวอย่างของกลุ่มตัวอย่าง

ขั้นที่ 3 คำนวณจำนวนจำนวนตัวอย่างในแต่ละองค์กรแล้ว การได้มาซึ่งหน่วยตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (simple random sampling) แบบหลายขั้นตอน (multi stage random sampling) การสุ่มแบบเจาะจง (purposive sampling)

ในการดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ จะใช้แบบสอบถาม (questionnaire) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากตัวแปรที่เกี่ยวข้อง และวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยจะใช้แบบสอบถามชนิดปลายเปิดและปลายปิด ใน 1 ชุดคำถาม

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยการรวบรวมคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล โดยอธิบายความหมายเพิ่มเติมของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ด้าน ดังนี้

ด้านความอดทน คือ มีความอดทนต่อความยากลำบากทั้งด้านการเรียนและการงาน มีกริยามารยาทเรียบร้อย และสามารถอดทนต่อความกดดันต่างๆ ได้ดี เป็นผู้อดกลั้นต่อทุกสถานการณ์ได้ดี มีความสามารถควบคุมสติตนเองและมีเหตุผล และ มีความอดทนและอดกลั้นต่อสิ่งที่ไม่พึงพอใจและหาทางแก้ไขปัญหา

ด้านสุ้งาน คือ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และต่อชุมชน สังคม ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น และยินดีทำตามมติของชมรม คณะ/มหาวิทยาลัย ไม่ย่อท้อต่อการเรียน และการทำกิจกรรมต่างๆ สามารถแก้ไขปัญหาของการเรียนและการงานที่เกิดขึ้นได้

มีความสุข คือ ยอมรับความหลากหลายทั้งในความคิดและวัฒนธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข มีจิตใจที่เข้มแข็ง หนักแน่นและมีสมาธิในการเรียนและการทำงาน มีกิจกรรมที่เป็นงานอดิเรกที่ผ่อนคลาย

การจัดประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 4

The 4th STOU Graduate Research Conference

คล้ายและน่าสนใจ สามารถพัฒนาให้เกิดความสุขภายในจิตใจเพื่อเรียนรู้การทำงานอย่างมีความสุข มีทัศนคติเชิงบวกกับชีวิตส่วนตัว/การทำงาน/ผู้ร่วมงานและวัฒนธรรมองค์กร

มีวินัย คือ มีความเข้มแข็ง อดทน และมุ่งมั่นในการเรียนและการทำงานให้สำเร็จด้วยความรับผิดชอบ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎเกณฑ์ของคณะ/มหาวิทยาลัย มีการเคารพสิทธิและหน้าที่ของกันและกัน ตระหนัก/รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการเรียนและการทำกิจกรรม มีการใช้สติปัญญาและเหตุผลควบคุมสภาวะต่างๆ ทั้งกาย วาจา ใจของตนเองได้ และ มีการตรงต่อเวลา ตามลำดับ

การเป็นคนเก่ง คือ มีความรู้ ความเข้าใจในกฎ ระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา มีความรู้ ความเข้าใจในลักษณะงานตามสาขาวิชาชีพ สามารถแก้ไขปัญหาการเรียน และทำงานท่ามกลางความกดดันได้ มีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชา/หลักสูตรที่เรียนเป็นอย่างดี 8) มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำความรู้เชิงทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้ 9) สามารถพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ใหม่และทักษะเกี่ยวกับงานอย่างต่อเนื่อง สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ

ขั้นตอนที่ 2 ออกแบบเครื่องมือและสร้างแบบสำรวจคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ เพศ อายุ รายได้ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน เป็นต้น

ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา ตามองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านความอดทน 5 ข้อ ด้านพลังงาน 7 ข้อ มีความสุข 9 ข้อ มีวินัย 7 ข้อ เป็นคนเก่ง 12 ข้อ

ส่วนที่ 3 เป็นคำถามแบบปลายเปิด (open – ended questionnaire) เพื่อเปิดให้ผู้ให้ข้อมูลได้เสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนามาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. วิธีการจัดแจกแบบสอบถามและจัดเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง และจัดส่งทางไปรษณีย์และกำหนดวัน เวลา ที่แน่นอนในการส่งกลับแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่าง หากยังไม่ได้ส่งกลับจะประสานงานกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้จัดส่งแบบสอบถามกลับ

2. หลังจากนั้นนำข้อมูลที่ได้นำวิเคราะห์ แปลความ สรุปผล และเขียนรายงานผลการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. คุณลักษณะส่วนบุคคล วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage)
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยแบ่งออกเป็น 5 ด้าน คือด้านความอดทน ด้านการพลังงาน ด้านความสุข ด้านความมีวินัย และด้านการเป็นคนเก่ง โดยเป็นคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ตามรูปแบบของ Likert's scale ซึ่งจะมีให้เลือกตอบ วิธีการแปลผลแบบสอบถามส่วนนี้ได้ใช้

การจัดประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 4
The 4th STOU Graduate Research Conference

ค่าเฉลี่ย (x) ตามเกณฑ์คะแนน การแปลค่าระดับของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยเป็นคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ตามรูปแบบของ Likert's scale ซึ่งจะมีให้เลือกตอบวิธีการแปลผลแบบสอบถามส่วนนี้ใช้ค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์คะแนน

ระดับความคิดเห็น	คะแนนในแต่ละข้อ	น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย
เห็นด้วยที่สุด	5	4.51 – 5.00
เห็นด้วยมาก	4	3.51 – 4.50
เห็นด้วยปานกลาง	3	2.51 – 3.50
เห็นด้วยน้อย	2	1.51 – 2.50
เห็นด้วยน้อยที่สุด	1	1.00 – 1.50

ผลการวิจัย

ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะส่วนบุคคล

ผลการศึกษาพบว่า คณะกรรมการรองคณบดีคือนักศึกษาเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย มีอายุ 20 ปี และกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 2 ส่วนศิษย์เก่าเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง มีอายุระหว่าง 21-30 ปี เป็นศิษย์เก่ารุ่น 61-70 และจบการศึกษาในระดับปริญญาตรี ในขณะที่ผู้ประกอบการมากกว่าครึ่งหนึ่ง เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 31-40 ปี ซึ่งเป็นหน่วยงานภาครัฐ และเกือบครึ่งหนึ่งจบการศึกษาในระดับปริญญาตรี และผู้บริหารมหาวิทยาลัยแม่โจ้ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุไม่เกิน 50 ปี มีตำแหน่งเป็นผู้บริหาร และจบการศึกษาในระดับปริญญาเอก

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านความอดทน ด้านการสู้งาน ด้านความสุข ด้านความมีวินัย และด้านการเป็นคนเก่ง ตามทฤษฎีของคณะกรรมการรองคณบดีคือนักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ประกอบการ และผู้บริหาร พบว่า ผู้ประกอบการและผู้บริหารมหาวิทยาลัยแม่โจ้มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้โดยรวมในระดับเดียวกัน คือ ระดับเห็นด้วยมากที่สุด ในขณะที่คณะกรรมการรองคณบดีคือนักศึกษา และศิษย์เก่า มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้โดยรวมในระดับเห็นด้วยมาก และเมื่อพิจารณาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในแต่ละด้านมีดังนี้

การจัดประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 4
The 4th STOU Graduate Research Conference

ตาราง 1 ระดับความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ตามพรรณนาของคณะกรรมการองค์กรนักศึกษา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
ด้านความอดทน	3.98	0.49	เห็นด้วยมาก
ด้านการสู้งาน	3.90	0.52	เห็นด้วยมาก
ด้านความสุข	3.85	0.50	เห็นด้วยมาก
ด้านความมีวินัย	4.02	0.51	เห็นด้วยมาก
ด้านการเป็นคนเก่ง	3.77	0.50	เห็นด้วยมาก
รวม	3.90	0.40	เห็นด้วยมาก

ด้านความอดทน

คณะกรรมการองค์กรนักศึกษามีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ด้านความอดทนโดยรวมในระดับเห็นด้วยมาก เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละประเด็นพบว่า คณะกรรมการองค์กรนักศึกษามีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากในทุกๆ ประเด็น ได้แก่ 1) มีความอดทนต่อความยากลำบาก ทั้งด้านการเรียนและการงาน 2) มีกิริยามารยาทเรียบร้อย และสามารถอดทนต่อความกดดันต่างๆ ได้ดี 3) เป็นผู้อดกลั้นต่อทุกสถานการณ์ได้ดี 4) มีความสามารถควบคุมสติตนเองและมีเหตุผล และ 5) มีความอดทนและอดกลั้นต่อสิ่งที่ไม่พึงพอใจและหาทางแก้ไขปัญหา

ศิษย์เก่ามีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ด้านความอดทนโดยรวมในระดับเห็นด้วยมากที่สุด เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละประเด็นพบว่า ศิษย์เก่ามีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากที่สุดในแต่ละประเด็น ได้แก่ 1) มีความอดทนต่องานและความยากลำบาก และ 2) มีกิริยามารยาทที่ดีงาม ตามลำดับ มีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากในแต่ละประเด็น 1) มีผู้อดกลั้นต่อทุกสถานการณ์ได้ดี 2) มีการควบคุมสติตนเองและมีเหตุผล และ 3) สามารถหาทางแก้ไขปัญหที่อาจเกิดขึ้นได้ ตามลำดับ

ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ด้านความอดทนโดยรวมในระดับเห็นด้วยมากที่สุด เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละประเด็นพบว่า ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากที่สุดในแต่ละประเด็น ได้แก่ 1) มีความอดทนต่องานและความยากลำบากในงานที่ทำ 2) สามารถอดกลั้นต่อทุกสถานการณ์ได้ดี 3) มีการควบคุมกิริยามารยาทในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ได้ 4) มีการควบคุมสติของตนเองและมีเหตุผล และ 5) มีความอดทนและอดกลั้นต่อสิ่งที่ไม่พึงพอใจและหาทางแก้ไขปัญหา ตามลำดับ ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ด้านความอดทนโดยรวมในระดับเห็นด้วยมากที่สุด เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละประเด็นพบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากที่สุดในแต่ละประเด็น ได้แก่ 1) มีความอดทนต่อความยากลำบาก และ 2) มีการควบคุมกิริยามารยาทในสถานการณ์ต่างๆ ได้ดี มีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากในแต่ละประเด็น 1) เป็นผู้อดกลั้นต่อทุกสถานการณ์ได้ดี 2) มีการควบคุมสติตนเองและมีเหตุผล และ 3) มีความอดทนและอดกลั้นต่อสิ่งที่ไม่พึงพอใจและหาทางแก้ไข ปัญหา ตามลำดับ

การจัดประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 4
The 4th STOU Graduate Research Conference

ด้านการรู้งาน

คณะกรรมการรองคณบดีนักศึกษามีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ด้านการรู้งาน โดยรวมในระดับเห็นด้วยมาก เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละประเด็นพบว่า คณะกรรมการรองคณบดีนักศึกษามีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากในทุกๆ ประเด็น ได้แก่ 1) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และต่อชุมชน สังคม 2) ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น และยินดีทำตามมติของชมรม คณะ/มหาวิทยาลัย 3) ไม่ย่อท้อต่อการเรียน และการทำกิจกรรมต่างๆ 4) มีความมานะพยายาม 5) สามารถแก้ไขปัญหาของการเรียน และการงานที่เกิดขึ้นได้ 6) สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี และ 7) มีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออกตามลำดับ

ศิษย์เก่ามีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ด้านการรู้งาน โดยรวมในระดับเห็นด้วยมาก เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละประเด็นพบว่า ศิษย์เก่ามีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากที่สุดทุกประเด็น 1) ไม่ย่อท้อ ตั้งใจเรียน และไม่เกียจงาน 2) มีความมานะพยายามในการเรียนและการทำงาน 3) ยอมรับความคิดเห็น และให้ความร่วมมือกับผู้อื่นทั้งในด้านการเรียนและการทำงาน และ 4) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และต่อชุมชน สังคม ตามลำดับ มีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากทุกประเด็น 1) สามารถเผชิญหน้ากับความไม่แน่นอนและปัญหารอบตัวได้ 2) สามารถแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนและการทำงานที่อาจเกิดขึ้นได้ และ 3) มีความมั่นใจในตนเอง ตามลำดับ

ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ด้านการรู้งาน โดยรวมในระดับเห็นด้วยมากที่สุด เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละประเด็นพบว่า ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากที่สุดทุกประเด็น 1) มีความไม่ย่อท้อ ไม่เกียจงาน 2) มีความมานะพยายามในงานที่ทำ 3) ยอมรับและให้ความร่วมมือกับผู้อื่น และยินดีทำตามมติของกลุ่ม 4) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง 5) มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว 6) สามารถแก้ไขปัญหาของงานที่เกิดขึ้นได้ 7) สามารถเผชิญหน้ากับความไม่แน่นอน และปัญหารอบตัวได้สามารถเผชิญหน้ากับความไม่แน่นอนและปัญหารอบตัวได้ 8) มีความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม และ 9) มีความมั่นใจในตนเอง ตามลำดับ

ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ด้านการรู้งาน โดยรวมในระดับเห็นด้วยมากที่สุด เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละประเด็นพบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากที่สุดทุกประเด็น 1) มีความมานะพยายาม 2) ไม่ย่อท้อต่อการเรียน และการทำกิจกรรมต่างๆ และ 3) ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น และยินดีทำตามมติของกลุ่ม/มหาวิทยาลัย มีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากทุกประเด็น 1) สามารถแก้ไขปัญหาของการเรียนและการงานที่เกิดขึ้นได้ 2) มีความมั่นใจในตนเอง 3) สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี และ 4) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และต่อชุมชน สังคม ตามลำดับ

ด้านความสุข

คณะกรรมการรองคณบดีนักศึกษามีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ด้านความสุข โดยรวมในระดับเห็นด้วยมาก เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละประเด็นพบว่า คณะกรรมการรองคณบดีนักศึกษามีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากในทุกๆ ประเด็น ได้แก่ 1) ยอมรับความหลากหลายทั้งในความคิดและวัฒนธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข 2) มีจิตใจที่เข้มแข็ง หนักแน่นและมีสมาธิใน

การจัดประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 4
The 4th STOU Graduate Research Conference

การเรียนรู้และการทำงาน 3) สามารถแก้ไขปัญหาเพื่อสร้างความสุขให้กับตนเองและผู้อื่น 4) มีกิจกรรมที่เป็นงานอดิเรกที่ผ่อนคลายและน่าสนใจ 5) มีวิธีการผ่อนคลายอารมณ์ตึงเครียดของเพื่อนในกรณีที่เกิดปัญหาไม่คาดคิดได้ 6) สามารถพัฒนาให้เกิดความสุขภายในจิตใจเพื่อเรียนรู้การทำงานอย่างมีความสุข 7) มีทัศนคติเชิงบวกกับชีวิตส่วนตัว/การทำงาน/ผู้ร่วมงานและวัฒนธรรมองค์กร 8) มีการออกกำลังกายและดูแลสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ และ 9) สามารถจัดการปัญหาต่างๆ ได้ และไม่นำปัญหาส่วนตัวเข้ามามีผลต่อการเรียนและการทำงาน ตามลำดับ

ศิษย์เก่ามีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ด้านความสุขโดยรวมในระดับเห็นด้วยมาก เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละประเด็นพบว่า ศิษย์เก่ามีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากที่สุด 1 ประเด็น มีทัศนคติเชิงบวกกับชีวิตส่วนตัว/มหาวิทยาลัย/การทำงาน/ผู้ร่วมงาน มีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากในประเด็น 1) มีจิตใจที่เข้มแข็ง หนักแน่นและมีสมาธิในการเรียนและการทำงาน 2) สามารถพัฒนาให้เกิดความสุขภายในจิตใจเพื่อเรียนรู้และการทำงานอย่างมีความสุข 3) สามารถสร้างความสุขให้กับตนเองและผู้อื่น 4) ยอมรับความหลากหลายทั้งในความคิดและวัฒนธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข 5) มีความสามารถในการจัดการปัญหาและไม่นำปัญหาส่วนตัวเข้ามามีผลต่อการเรียนและการทำงาน 6) มีวิธีการผ่อนคลายอารมณ์ตึงเครียดของเพื่อน/ทีมงานและ/หรือผู้ร่วมงาน 7) ออกกำลังกายและดูแลสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ และ 8) ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตามลำดับ

ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ด้านความสุขโดยรวมในระดับเห็นด้วยมากที่สุด เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละประเด็นพบว่า ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากที่สุด 1 ประเด็น สามารถจัดการปัญหาและไม่นำปัญหาส่วนตัวเข้ามามีผลต่อการทำงาน ในหน้าที่ 2) มีทัศนคติเชิงบวกกับชีวิตส่วนตัว/การทำงาน/ผู้ร่วมงานและวัฒนธรรมองค์กร 3) มีการยอมรับความหลากหลายทั้งในความคิดและวัฒนธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข 4) มีจิตใจที่เข้มแข็ง หนักแน่นและมีสมาธิในการทำงาน 5) สามารถแก้ไขปัญหาเพื่อสร้างความสุขให้กับตนเองและผู้อื่นสามารถแก้ไขปัญหาเพื่อสร้างความสุขให้กับตนเองและผู้อื่น 6) สามารถพัฒนาให้เกิดความสุขภายในตนเองเพื่อการเรียนรู้การทำงานอย่างมีความสุข และ 7) มีวิธีการผ่อนคลายอารมณ์ตึงเครียดของทีมงานและ/หรือผู้ร่วมงานในกรณีที่เกิดปัญหาไม่คาดคิดได้ ตามลำดับ มีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากในประเด็น 1) มีการดูแลสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ และ 2) มีงานอดิเรกที่ผ่อนคลายและมีความน่าสนใจ ตามลำดับผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ด้านความสุขโดยรวมในระดับเห็นด้วยมาก เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละประเด็นพบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากที่สุด 1 ประเด็น มีทัศนคติเชิงบวกกับชีวิตส่วนตัว/การทำงาน/ผู้ร่วมงานและวัฒนธรรมองค์กร และ ยอมรับความหลากหลายทั้งในความคิดและวัฒนธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข มีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากในประเด็น 1) มีความสามารถในการจัดการปัญหาต่างๆ ได้ และไม่นำปัญหาส่วนตัวเข้ามามีผลต่อการเรียนและการทำงาน 2) มีจิตใจที่เข้มแข็ง หนักแน่นและมีสมาธิในการเรียนและการทำงาน 3) มีการออกกำลังกายและดูแลสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ 4) สามารถแก้ไขปัญหาเพื่อสร้างความสุขให้กับตนเองและผู้อื่น 5) มีวิธีการผ่อนคลายอารมณ์ตึงเครียดของเพื่อนในกรณีที่เกิดปัญหาไม่คาดคิดได้ 6) สามารถพัฒนาให้เกิดความสุขภายในจิตใจเพื่อเรียนรู้การทำงานอย่างมีความสุข และ 7) มีกิจกรรมที่เป็นงานอดิเรกที่ผ่อนคลายและน่าสนใจ ตามลำดับ

การจัดประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 4

The 4th STOU Graduate Research Conference

ด้านความมีวินัย

คณะกรรมการองค์กรนักศึกษามีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ด้านความมีวินัยโดยรวมในระดับเห็นด้วยมาก เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละประเด็นพบว่า คณะกรรมการองค์กรนักศึกษามีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากในทุกๆ ประเด็น ได้แก่ 1) มีความเข้มแข็ง อดทน และมุ่งมั่นในการเรียนและการทำงานให้สำเร็จด้วยความรับผิดชอบ 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 3) ขอมรับและปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎเกณฑ์ของคณะ/มหาวิทยาลัย 4) มีการเคารพสิทธิและหน้าที่ของกันและกัน 5) ตระหนัก/รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการเรียนและการทำงาน 6) มีการใช้สติปัญญาและเหตุผลควบคุมสภาวะต่างๆ ทั้งกาย วาจา ใจของตนเองได้ และ 7) มีการตรงต่อเวลา ตามลำดับ

ศิษย์เก่ามีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ด้านความมีวินัยโดยรวมในระดับเห็นด้วยมาก เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละประเด็นพบว่า ศิษย์เก่ามีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากที่สุดทุกประเด็น 1) มีความเข้มแข็ง อดทน ตั้งใจเรียน และมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จด้วยความรับผิดชอบ และ 2) ขอมรับและปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย/สังคมรวมถึงกฎระเบียบข้อบังคับของหน่วยงาน ตามลำดับ มีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากทุกประเด็น 1) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 2) มีการเคารพสิทธิและหน้าที่ของกันและกัน 3) ตระหนัก/รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการเรียนและการทำงาน 4) มีการใช้สติปัญญาและเหตุผลควบคุมสภาวะต่างๆ ทั้งกาย วาจา ใจของตนเองได้ และ 5) ตรงต่อเวลา ตามลำดับ ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ด้านความมีวินัยโดยรวมในระดับเห็นด้วยมากที่สุด เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละประเด็นพบว่า ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากที่สุดทุกประเด็น 1) มีความเข้มแข็ง อดทน และมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จด้วยความรับผิดชอบ 2) มีการเคารพสิทธิและหน้าที่ของกันและกัน 3) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 4) มีตระหนัก/รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการทำงาน 5) มีการขอมรับและปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎเกณฑ์ของสังคมรวมถึงกฎระเบียบข้อบังคับของหน่วยงาน 6) มีการใช้สติปัญญาและเหตุผลควบคุมสภาวะต่างๆ ทั้งกาย วาจา ใจของตนเองได้ และ 7) มีการตรงต่อเวลา ตามลำดับ

ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ด้านความมีวินัยโดยรวมในระดับเห็นด้วยมากที่สุด เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละประเด็นพบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากที่สุดทุกประเด็น 1) มีความเข้มแข็ง อดทน และมุ่งมั่นในการเรียนและการทำงานให้สำเร็จด้วยความรับผิดชอบ 2) ขอมรับและปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย 3) ตระหนัก/รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการเรียนและการทำงาน 4) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 5) มีการใช้สติปัญญาและเหตุผลควบคุมสภาวะต่างๆ ทั้งกาย วาจา ใจของตนเองได้ 6) มีการเคารพสิทธิและหน้าที่ของกันและกัน และ 7) มีการตรงต่อเวลา ตามลำดับ

ด้านการเป็นคนเก่ง

คณะกรรมการองค์กรนักศึกษามีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ด้านการเป็นคนเก่งโดยรวมในระดับเห็นด้วยมาก เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละประเด็นพบว่า

การจัดประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 4
The 4th STOU Graduate Research Conference

คณะกรรมการองค์กรนักศึกษามีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากในประเด็น ได้แก่ 1) มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยได้ในระดับดี 2) สามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อแสวงหาข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร 3) มีความรู้ ความเข้าใจในกฎ ระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา 4) มีความรู้ ความเข้าใจในลักษณะงานตามสาขาวิชาชีพของแต่ละประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน 5) สามารถแก้ไขปัญหาการเรียน และทำงานท่ามกลางความกดดันได้ 6) สามารถใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเรียนและการงานได้ในระดับดี 7) มีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชา/หลักสูตรที่เรียนเป็นอย่างดี 8) มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำความรู้เชิงทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้ 9) สามารถพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ใหม่และทักษะเกี่ยวกับงานอย่างต่อเนื่อง 10) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ และ 11) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ตามลำดับ และมีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยปานกลางในประเด็นมีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษได้ในระดับดี ศิษย์เก่ามีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ด้านการเป็นคนเก่งโดยรวมในระดับเห็นด้วยมาก เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละประเด็นพบว่า ศิษย์เก่ามีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากในประเด็น ได้แก่ 1) สามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อแสวงหาข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร 2) สามารถแก้ไขปัญหา และทำงานท่ามกลางความกดดันได้ 3) สามารถพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ใหม่และทักษะเกี่ยวกับงานอย่างต่อเนื่อง 4) มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยได้ในระดับดี 5) มีความรู้ ความเข้าใจในกฎ ระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา 6) สามารถใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการงานได้ในระดับดี 7) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ 8) รอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำความรู้เชิงทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้ 9) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง 10) มีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชา/หลักสูตรที่เรียนเป็นอย่างดี 11) มีความรู้ ความเข้าใจในลักษณะงานตามสาขาวิชาชีพของแต่ละประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน และ และ 12) มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษได้ในระดับดี ตามลำดับ

ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ด้านการเป็นคนเก่งโดยรวมในระดับเห็นด้วยมากที่สุด เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละประเด็นพบว่า ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากที่สุดที่สุดในประเด็น ได้แก่ 1) สามารถพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ใหม่และทักษะเกี่ยวกับงานอย่างต่อเนื่อง 2) สามารถแก้ไขปัญหา และทำงานท่ามกลางความกดดันได้ 3) มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยได้ในระดับดี 4) มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อแสวงหาข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร 5) มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำความรู้เชิงทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้ 6) สามารถใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการงานได้ในระดับดี 7) มีความรู้ ความเข้าใจในกฎ ระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา 8) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ 9) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง และ 10) มีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชา/หลักสูตรที่เรียนเป็นอย่างดี ตามลำดับ มีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากในประเด็น 1) มีความรู้ ความเข้าใจในลักษณะงานตามสาขาวิชาชีพของแต่ละประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน และ

การจัดประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 4
The 4th STOU Graduate Research Conference

2) มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษได้ในระดับดี มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษได้ในระดับดี ตามลำดับผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ด้านการเป็นคนเก่งโดยรวมในระดับเห็นด้วยมาก เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละประเด็นพบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากที่สุดในการประเมิน 1) สามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อแสวงหาข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร และ 2) รอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำความรู้เชิงทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้ มีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากในการประเมิน 1) มีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชา/หลักสูตรที่เรียนเป็นอย่างดี 2) สามารถใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเรียนและการทำงานได้ในระดับดี 3) มีความรู้ ความเข้าใจในกฎ ระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา 4) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ 5) สามารถพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ใหม่และทักษะเกี่ยวกับงานอย่างต่อเนื่อง 6) มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยได้ในระดับดี 7) มีความรู้ ความเข้าใจในลักษณะงานตามสาขาวิชาชีพของแต่ละประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน 8) สามารถแก้ไขปัญหาการเรียน และทำงานท่ามกลางความกดดันได้ 9) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง และ 10) มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษได้ในระดับดี ตามลำดับ

สรุปและอภิปรายผลการวิจัย

จากผลการศึกษาพบว่า คณะกรรมการองค์กรนักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ประกอบการ และผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้โดยรวมในด้านความอดทน ด้านการมีวินัย และด้านการสู้งานเป็น 3 อันดับแรก รองลงมาจะเป็นในเรื่องของความสุข และการเป็นคนเก่ง ทั้งนี้เนื่องมาจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้นั้นมีความโดดเด่นเรื่องของการอดทนต่อการทำงาน สู้งาน และมีการเคร่งครัดในเรื่องของระเบียบวินัยมาโดยตลอด ตั้งแต่เริ่มเข้าสู่มหาวิทยาลัย ทั้งการทำกิจกรรมการรับน้องที่มีการดำเนินการต่อเนื่องตลอดทั้งปี ซึ่งเป็นสิ่งที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้ปลูกฝังมาโดยตลอดตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ซึ่งจากประวัติอันยาวนานกว่า 75 ปี มีเรื่องเล่าและตำนานที่บอกกล่าวถึงการบุกเบิกพื้นที่และการต่อสู้กับงานหนัก เพื่อให้ความรู้สติปัญญา ฝึกทักษะ อาชีพ และหล่อหลอมความทรหดอดทนของผู้เรียน เพื่อให้บรรลุผลของงานที่ทำท่ามกลางสภาพแวดล้อมที่ไม่เอื้ออำนวย ทุกกันดาร ขาดแคลนน้ำ และสภาพดินไม่เหมาะสมต่อการเพาะปลูก ที่พักและห้องเรียนไม่มีสิ่งอำนวยความสะดวก ต้องสร้างมาจากวัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่น หากไม่มีหัวใจของนักสู้ มีจิตใจมั่นคงแน่วแน่ และมีความอดทนแล้ว คงไม่สามารถฝ่าอุปสรรคต่างๆ ดังกล่าวไปได้เลย สมดังคติพจน์ของลูกแม่โจ้ "งานหนักไม่เคยฆ่าคน" (*Hard Work Never Kills Anyone*) ที่ศาสตราจารย์ ดร. วิภาต บุญศรี วังซ้าย อดีตผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรกรรมแม่โจ้ เคยกล่าวไว้กับนักศึกษาแม่โจ้ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2498 ว่า "งานหนักไม่เคยฆ่าคน ใครที่ตายเพราะทำงานหนัก ครุจะสร้างอนุสาวรีย์ไว้ในแม่โจ้" คติประจำใจที่สร้างพลังใจ สร้างความแกร่งและกล้าตัดสินใจ ในการทำงานให้แก่นักศึกษาแม่โจ้ คำกล่าวเพียงคำเดียว "งานหนักไม่เคยฆ่าคน" สามารถที่จะบ่งบอกลักษณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าเป็นผู้ที่ อดทน สู้งาน มุ่งมั่น ตลอดจนได้รับแนวทางพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ที่ได้มีพระบรมราโชวาทพระราชทานแก่คณาจารย์และนักศึกษา ณ หอประชุมวิทยาลัยฯ (อาคารโดมแม่ฟ้าหลวงในปัจจุบัน) นับเป็นการ

การจัดประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 4 The 4th STOU Graduate Research Conference

เสด็จพระราชดำเนินไปแม่โจ้เป็นครั้งแรก ว่า "พลังแห่งสามัคคีถ้าใช้ในทางที่ถูกต้องที่ดีที่สร้างสรรค์ จะนำพาไปสู่ความเจริญ ไปสู่ความดีและผู้ปฏิบัติจะได้รับผลดีคือความยกย่องของชุมชนความยกย่องของชาวบ้าน ความยกย่องของทั้งประชาชนทั้งประเทศ" มหาวิทยาลัยแม่โจ้: (ระบบออนไลน์) จากพระบรมราโชวาทจะเห็นว่าพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงทอดพระเนตรเห็นถึงความรัก ความสามัคคีของนักศึกษาและบุคลากรแม่โจ้

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้

1. ด้านความอดทน ควรมีการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ฝึกให้นักศึกษามีความอดทน ที่นอกเหนือจากกิจกรรมช่วงรับน้องใหม่เท่านั้น มีกิจกรรมฝึกความอดทนตลอด 4 ปีที่เรียนอยู่ ตลอดจนความอดทนต่อแรงกดดันในการทำงานได้ เพื่อตอบสนององค์กรและความเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เข้าสู่ยุคที่ต้องมีวุฒิภาวะในเรื่องความอดทนต่อแรงกดดันในการทำงาน
2. ด้านการสื่อสาร ควรมีการปลูกฝังและสอนให้นักศึกษา รู้จักการสื่อสาร เพื่อให้เข้ากับปรัชญา (งานหนัก ไม่เคยฆ่าคน) ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบากกับหน้าที่ของตน มีการฝึกฝนลงงานจริง ให้ทำกิจกรรมเป็นกลุ่มหรือคณะ และมีการเช็คตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ในแต่ละครั้ง ฝึกให้นักศึกษาปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ สามารถบุกบั่นต่อพื้นที่ที่ยากต่อการเข้าถึงในการปฏิบัติงาน
3. ด้านความสุข ควรมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาคิดบวกคิดเป็นและมองความสุขเป็นสังฆธรรมความเอื้อเฟื้อ และมีความสุขในการดำเนินชีวิตและการทำงาน เพื่อให้การดำเนินชีวิตและการทำงานควบคู่กันด้วยความสมบูรณ์และมีความสุข จัดกิจกรรมที่ช่วยให้นักศึกษาผ่อนคลายและมีความสุขในการดำเนินชีวิตในการเรียน เพื่อที่จะให้สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมในการทำงานได้ต่อไปในอนาคต
4. ด้านความมีวินัย ควรฝึกให้นักศึกษามีความเอื้อเฟื้อในการมีวินัยในตัวเอง อยู่ในกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยเสมอ และมีความเคารพสิทธิและหน้าที่ผู้อื่น เพื่อที่จะทำให้นักศึกษาสามารถยอมรับกฎระเบียบต่างๆ ในสังคมหรือสถานที่ที่ตนเองต้องไปทำงาน และสามารถอยู่ร่วมกับเพื่อนร่วมงานต่อไปในอนาคต
5. ด้านความเป็นคนเก่ง ควรส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถคิดสร้างสรรค์งานให้หลากหลายมุมมองหลายมิติที่จะช่วยให้งานสำเร็จ สามารถแก้ปัญหา ด้วยวิธีการใหม่ๆ ส่งเสริมให้นักศึกษามีเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ไม่ใช่เฉพาะที่เรียนเท่านั้น ต้องเก่งเรียน เก่งทั้งทฤษฎี การปฏิบัติ ฝึกฝนทักษะและรู้จริง ทำจริง ตลอดจนส่งเสริมในการเป็นผู้นำคนด้วย

ข้อเสนอแนะการวิจัยครั้งต่อไป

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาถึงการพัฒนามาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์แบบมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ ดังนั้นในการศึกษาครั้งต่อไปควรมีการศึกษาเพิ่มเติมในส่วนของความต้องการตลอดจนปัญหาและอุปสรรคของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อให้ได้ข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนานักศึกษาพร้อมทั้งเป็นแนวทางให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

การจัดประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 4
The 4th STOU Graduate Research Conference

เอกสารอ้างอิง

ดิลก ลัทธพิพัฒน์. 2555. [ระบบออนไลน์]. การปฏิรูปการศึกษา. แหล่งที่มา <http://setthasat.com/>. (2
กุมภาพันธ์ 2555).

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้. (2539). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

มหาวิทยาลัยแม่โจ้. 2555. [ระบบออนไลน์]. ประวัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้. แหล่งที่มา <http://www.mju.ac.th>. (2
กุมภาพันธ์ 2555).

